

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б2.1.2 «История и философия науки» относится к дисциплинам (модулям), в том числе элективным, факультативным дисциплинам (модулям).

Цель освоения дисциплины: формирование набора универсальных компетенций аспирантов и соискателей.

Задачи освоения дисциплины:

- знание сущности науки, тенденций и закономерностей ее современного развития;
- формирование представлений о современной философии науки, ее проблемах и основных направлениях;
- получение знаний о специфике, закономерностях и основных этапах исторического развития науки;
- освоение новейших интеллектуальных практик, продуцируемых современной философией науки, изучение моделей философского осмысления актуальных научных проблем современности;
- осознание роли науки в жизни общества, влияния науки как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника компетенций в соответствии с ФГТ для программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.2.1. Экономическая теория.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этические и социальные проблемы современной науки;
- методологические основы исторической реконструкции научного знания в соответствующей сфере исследования.
- основные направления в современной философии науки, ее проблемы и теории;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки.

Уметь:

- использовать методологический инструментарий философии науки при анализе историко-научной литературы;
- применять эпистемологические и историко-научные знания при обосновании теоретико-методологических принципов в собственных научных исследованиях.
- интерпретировать философские тексты; понимать, критически анализировать и излагать базовую философскую информацию;
- использовать фундаментальные знания современных философских концепций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками поиска и обработки научной информации;
- самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения;
- оформления и презентации научно-исследовательских работ;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- концептуальным аппаратом философии и истории науки;
- навыками обоснования философского и эпистемологического статусов диссертационного исследования.

В процессе изучения дисциплины используются формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Текущая аттестация заключается в регулярной проверке полученных знаний обучающихся и производится в следующих формах: тестирование; письменные домашние задания; устный опрос; подготовка реферата; собеседование.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам:

- 3 семестра проходит в форме зачета с оценкой;

- 4 семестра проходит в форме сдачи экзамена.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 68 часов, в т.ч. лекций 26 часов, практических занятий 42 часа, самостоятельной работы обучающегося 76 часов и 36 часов на сдачу экзамена.